

PLAN DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY Miesiąc :Kwiecień 2020r

Cele ogólne dydaktyczno- wychowawcze :

- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania utworów literackich.
- Propagowanie postawy proekologicznej
- Poznawanie pojęć związanych z ekologią: recykling, segregacja śmieci, środowisko przyrodnicze, fauna, flora.
- Kształtowanie umiejętności porównywania długości; operowania pojęciami: najkrótszy, najdłuższy.
- Zachęcanie do codziennego spożywania mleka i przetworów mlecznych przełamywanie niechęci.
- Rozwijanie percepcji wzrokowej na materiale symbolicznym.
- Rozwijanie sprawności grafomotorycznej ręki wiodącej.
- Wdrażanie do właściwego zachowania się przy stole i używania zwrotów proszę, dziękuję.
- Rozbudzanie zainteresowania mniej znanymi zawodami: piekarz, młynarz.
- Rozbudzanie zainteresowania historią techniki.
- Doskonalenie percepcji słuchowej wyróżnianie głosek w wyrazach i kolejne ich nazywanie.
- Doskonalenie percepcji wzrokowej podczas układania według wzoru i wskazywania takich samych znaków i symboli.
- Rozwijanie myślenia przyczynowo -skutkowego ustalanie kolejności zdarzeń i porządkowanie obrazków w historyjkach obrazkowych.
- Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania.
- Posługiwanie się liczbami dla zaznaczania liczby elementów w zbiorze.

PLAN DYDAKTYCZNY

Wtorek 14 kwietnia

- I. Jawor, jawor zabawa muzyczno-ruchowa
- II. Siano uważne słuchanie wiersza D. Gellnerowej i rozmowa na temat jego treści.
- III. Dawniej i dziś zabawa dydaktyczna
- IV. Taczki – zabawa ruchowa
- V. Słuchaj i zrób to – zabawa
- VI. Gimnastyka buzi i języka ćwiczenia narządów mowy w trakcie zabaw.

Środa 15 kwietnia

- I. Moja Ulijanko zabawa muzyczno-ruchowa naśladowcza
- II. Od buraka do lizaka układanie historyjki obrazkowej – ustalenie kolejności zdarzeń
- III. Czy jedzenie słodczy, które zawierają dużo cukru, jest zdrowe? rozmowa z dziećmi.
- IV. Prawda czy fałsz zabaw- zabawa dydaktyczna , Zagadki słowne .
- V. Zabawy konstrukcyjne z klocków .

Czwartek 16 kwietnia

- I. Ojciec Wirgiliusz zabawa muzyczno-ruchowa naśladowcza.
- II. Chleb uważne słuchanie wierszyka .
- III. Rysujemy -zabawa rozwijająca małą motorykę.
- IV. We młynie dawniej i dziś zabawa dydaktyczna .
- V. Wiatrak wykonanie wiatraka.- według pomysłów .
- VI. Gra w zielone zabawa orientacyjno-porządkowa.
- VII. Ciasteczka wspólne pieczenie ciastek.

Piątek 17 kwietnia

- I. Stary Donald farmę miał zabawa ruchowa ortofoniczna przy piosence
- II. Stoi Różyczka zabawa muzyczno-ruchowa
- III. Wykonanie pracy plastycznej za pomocą produktów spożywczych .Malowanie burakiem , musztardą, ziemniakiem mąką
- IV. Ułóż dalej zabawa matematyczna. Policz i przynieś tyle, ile oczek jest na dwu kostkach zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa

1. Historyjka obrazkowa Od buraka do lizaka



Uporządkuj historyjkę obrazkową jak powstają słodycze.

Uprawa roli – dawniej i dziś .



Rolnik przygotował pole do siewu: zaorał je i rozrzucił nawóz. Teraz przy pomocy siewnika sieje zboże.



Dawniej ludzie nie używali maszyn do uprawiania roli.

Rozmowa z dziećmi na temat tego jak powstaje chleb .



Powiedzcie , jak powstaje chleb . Porozmawiajcie z Rodzicami jakie są etapy powstawania chleba .

15. Polskie złoto



1. Ponumeruj ilustracje i nadaj im tytuły. Opisz w zeszycie drogę od ziarenka do bochenka.









Zdania (prawda/fałsz) .Powiedzcie które zdania są fałszywe a które prawdziwe .

1. Jedz duże ilości słodyczy.
2. Leż pół dnia w łóżku.
3. Spędzaj dużo czasu na świeżym powietrzu.
4. Regularnie jedz posiłki.
5. Jedz duże ilości warzyw i owoców.

6. Przebywaj w niewietrzonym pokoju.
7. Kładź się spać bez mycia.
8. Uprawiaj gimnastykę poranną.
9. Chodź zimą bez czapki i szalika.
10. Myj ręce przed posiłkiem i po powrocie z podwórka.
11. Słodczyce są zdrowe dla zdrowia .

Wiersz „Pieczywo” B. Szot

Skąd się bierze smaczny chlebek ?

Rolnik sieje ziarno w glebę.

(Gleba to jest ziemia czarna , w której rośnie zboże z ziarna) .

Kiedy zboże jest dojrzałe , rolnik kosi je z zapalem,

potem młóci, w swych maszynach i wywozi plon do młyna.

Młynarz, w młynie ziarno miele , białej mąki robi wiele.

Mąka trafia do piekarza, który ciasto z niej wytwarza.

Z ciasta robi : chleb , rogaleW piecu piecze je wytrwale.

Jest pieczywo! Ślinka leci . Więc smacznego drogie dzieci .

- Rozmowa z dziećmi na temat wiersza : O czym jest ten wiersz ?

Kto pracuje wytrwale żeby mógł powstać chleb ?

Co robi rolnik ?

Gdzie pracuje piekarz? Co wypieka

Zagadki słowne

1. Ma biały czepek , białe ubranie , nocą zajmuje się wyrabianiem. A co wyrobi upiecze smacznie i odda ludziom nim dzień się zacznie . (piekarz)
2. Żeby dobry był gniecemy , co sił . Gdy urośnie – w cieple leży , a na świat wychodzi świeży. (chleb)
3. Kiedy je piekarz doda do ciasta, to wówczas ciasto pięknie wyrasta.(drożdże)
4. Co ma w kuchni taką ważną pracę, musi ciasto rozplaszczyc na placek . (wałek)
5. Jaka to maszyna gdy dojrzeje zboże , ostrzyc na jeza równiutko pole ostrzyc może. (kombajn)
6. Biała , sypka z tego słynie , że młynarz miele ją we młynie . (mąka)

Przepis na ciasteczka – Zapraszam do wspólnych wypieków dzieci i Rodziców

130 g masła

90 g jasnego ciemnego cukru

1 łyżka miodu

120 g mąki

1 płaska łyżeczka sody

szczypta soli

120 g płatków owsianych

1 łyżka mleka

60 g suszonych drobno pokrojonych moreli

50 g drobno pokrojonych fig

50 g rodzynek

50 g poszatkowanych orzechów

1. Do rondelka włożyć masło, cukier i miód. Podgrzewać, od czasu do czasu mieszając, aż składniki się roztopią.
2. Do miski przesiać mąkę, dodać sodę, sól, płatki owsiane, wymieszać. Następnie wsypać bakalie, wymieszać.
3. Do mąki wymieszanej z bakaliami wlać roztopione składniki, dodać łyżkę mleka, krótko, ale dokładnie wymieszać łyżką.
4. Z ciasta w rękach formować spore kulki, układać je na blaszce wyłożonej papierem do pieczenia i lekko spłaszczać. Między ciasteczkami zachować trochę odstępu, delikatnie rosną podczas pieczenia.
5. Ciasteczka piekłam w temperaturze 170oC na funkcji termoobieg przez 15 minut. Po wyjęciu z piekarnika ciasteczka pozostawić przez chwilę na blaszce, żeby stwardniały.

Udanych wypieków . 😊

Policzcie słodycze , podzielcie , wskażcie zbiory , nazwijcie słodycze .

