

PLAN DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY GRUPA „BIEDRONKI” CZERWIEC 2020

Ogólne cele dydaktyczno - wychowawcze:

- Kształcenie percepcji wzrokowej
- Odszukiwanie elementów na obrazku, układanie symboli (liter, cyfr) według wzoru i z pamięci
- Przygotowanie do czytania i pisania.
- Rozwijanie umiejętności różnicowania i nazywania kierunków w przestrzeni i na kartce.
- Wdrażanie do rozwiązywania zadań z treścią.
- Utrwalenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej wyrazów.
- Poszerzanie czynnego słownika dziecka.
- Zachęcanie do prowadzenia obserwacji i eksperymentów i wyciągania wniosków na ich podstawie.
- Rozbudzanie zainteresowania zjawiskami atmosferycznymi.
- Kształcenie świadomości posiadania równych praw.
- Zwracanie uwagi na nierówności ekonomiczne panujące pomiędzy ludźmi i zwracanie uwagi, że nie należy się chwalić tym, co się posiada.
- Uświadamianie, że dzielenie się może sprawiać radość wszystkim.
- Aktywne włączanie dzieci w przygotowania do rodzinnego święta
- Umożliwienie wspólnej zabawy dzieciom i ich rodzicom; czerpanie radości ze wspólnej zabawy.
- Rozbudzanie zainteresowania pięknem krajobrazów Polski.
- Rozwijanie umiejętności obserwowania, porównywania, wyodrębniania cech charakterystycznych dla danego krajobrazu.
- Uświadczenie niebezpieczeństwa wynikającego z nieprzestrzegania zakazów podczas zabaw wakacyjnych.
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo -ruchowo -słuchowej podczas zabaw ruchowych.

TYDZIEŃ 1 czerwca - 5 czerwca 2020r.

PONIEDZIAŁEK Dzień Dziecka

- I. Zabawa dydaktyczna „Emocje”
- II. Globus – zabawa dydaktyczna; pokazywanie na globusie Polski i kontynentów
- III. Przygotowanie kolorowych kanapek robimy z dziećmi kanapki
- IV. Huśtanie na hamaku – rodzice chwytają z dwóch stron za zrolowane końce, dziecko kładzie się w kocyku, rodzice huśtają dziecko w lewą i prawą stronę przy dźwiękach muzyki relaksacyjnej.
- V. Ręce na huśtawce- zabawa motoryczna zabawa ruchowa rozwijająca motorykę dużą. Dzieci poruszają się podskokami do melodii piosenki; na przerwę w muzyce naśladują ruchy rąk. Rodzic mówi rymowanek:

W dół i w górę, w dół i w górę

Na huśtawce lecę w chmury – dzieci trzymają wyprostowane ręce przed sobą, opuszczają je w dół i podnoszą w górę

W lewo-w prawo w lewo w prawo, na hamaku ma mam zabawę – dzieci trzymają ręce wyciągnięte do przodu i zataczają nimi koła w lewą i prawą stronę naprzemiennie.

- VI. Bańki mydlane – przygotowujemy dziecku bańki patyczki, słomki. Uczymy dzieci przygotować roztwór wody z mydłem, którym później bawią się w dowolny sposób.

WTOREK Prawa dzieci

- I. Wiersz Jarosława Poloczka
Mam prawo do bycia, do życia, do chcenia. Mam prawo do miłości, radości, tworzenia.
Mam prawo do nauki, wiedzy i wiary.
Mam prawo do marzeń, do snu i zabawy.
Mam prawo do chleba, ubrania, pokoju.
Mam prawo do gniewu i złego nastroju. To wszystko jest takie poważne, dorosłe,
powiem to jak dziecko, zwyczajnie, najprościej.
Chcę się bawić w piaskownicy, dom zbudować dla dżdżownicy.
Z kolegami w piłkę grać i niczego się nie bać.
Latem lizać zimne lody, stać na deszczu dla ochłody.
Chcę na łące zrywać kwiaty i przytulać się do taty
Zimą toczyć śnieżne kule i się z mamą pieścić czule.
Chcę by mi czytano bajkę o kocie, co palił fajkę.
Chcę też domek mieć na drzewie i co jeszcze chcę mieć, nie wiem.
Ale jedno wiem na pewno, to CHCĘ MIEĆ: PRAWO DO GODNEGO ŻYCIA, BEZ
WOJEN, GŁODU I BICIA, BEZ STRACHU, SMUTKU I ŁEZ.

Pytania do tekstu:

1. Co to są prawa dzieci?
2. Do czego dzieci mają prawo
3. Co to znaczy, że mamy do czegoś prawo?

II. Piosenka „Karuzela” – dzieci swobodnie tańczą

Piosenka <https://www.youtube.com/watch?v=QB-QVbt57T8>

III. Szczęśliwy świat dziecka – praca plastyczna , malowanie farbami . Przygotowujemy dzieciom tekturę z wyciętym kształtem dziurki od klucza . Dzieci malują dowolnie drzwi , potem zaglądną przez dziurkę i opowiadają jak wygląda ich szczęśliwy świat wyobraźni . Możemy też na drzwiach zawiesić przezroczystą folię .



ŚRODA Dzieci na świecie.

- I. Wizytówki zabawa dydaktyczna tworzenie kolorowych wizytówek, ćwiczenie percepcji wzrokowej
- II. Dobrze z tatą iść piosenka
<https://www.youtube.com/watch?v=2Gia2zAK2Uc>
- III. Koledzy z inny krajów – zabawa dydaktyczna

Doprowadź dzieci do ich domów

Doprowadź dzieci mieszkające w różnych krajach do ich domów.

1



Powiedz, z jakich krajów pochodzą dzieci .



Sprawdź, w którym domku mieszka mały Eskimos. Przejedź po ścieżce najpierw paluszkami, a potem niebieską kredką. Czy wiesz, jak nazywa się jego dom i z czego się go buduje?

Doskonalimy koordynację wzrokowo-ruchową, analizę słuchową, myślenie.



Praca plastyczna – mój kolega z innego kraju .



CZWARTEK

I. Opowiadanie „Nowa dziewczynka” Olga Masiuk

Supełek i Pak przyszli pierwsi do przedszkola i usiedli na dywanie, czekają aż nadejdą pozostałe dzieci. Nagle, Supełek szturchnął w ramię Paka:
-Patrz! - i kazał mu spojrzeć w kierunku drzwi, przez które weszła właśnie z dziewczynką z jakąś kobietą. Pani podeszła do nich i zaczęły rozmawiać . Dziewczynka odsunęła się nieco i nieśmiało rozglądała się wokół.
- Ale ona jest opalona, co? - zwrócił się Supełek do Paka.
-Jesteś niemądry. Ona ma taką skórę – pouczył Supełka Pak.
-Jak to? Taką brązową? – Zdziwił się Supełek – Takiej nie widziałem.
-A Ty jakiego masz koloru? –zapytał Pak
-No.... niebieską.
- Właśnie odpowiedział Pak. -Nie taka znowu częsta. A ja mam żółtą. Też wyglądamy inaczej niż większość dzieci w przedszkolu.

Supełek spojrział uważnie na swoje łapki. Rzeczywiście. Nigdy nad tym się nie zastanawiał. Tymczasem, dziewczynka przyglądała się dzieciom wchodzącym do Sali. Kobieta, która rozmawiała z Panią, podeszła do niej, pocałowała ją w policzek i pomachała ręką. Widać było, że dziewczynka chciała zrobić krok, żeby pójść za kobietą, ale wzięła głęboki oddech i została na miejscu.

W powietrzu zawisło jakieś napięcie, bo wszystkie dzieci bez słowa usiadły na dywanie i przyglądają się tej nowej. Ona zaś, łapiąc ich spojrzenia, czuła się chyba nieco przerażona. Na szczęście Pani wzięła ją za rękę i poprowadziła do dzieci.

-To jest Mia – powiedziała Pani

-Cześć- Blue wstała i wyciągnęła rękę.

Mia z uśmiechem ucisnęła dłoń i z pewnym trudem powtórzyła „Cześć”

- Mia bardzo słabo mówi po polsku. Jest w Polsce od niedawna .Mówi trochę po angielsku .

-Ja też mówię po angielsku – ucieszył się Staś – Ha! ju du du ? –Zapytał

-Hau hau to nie po angielsku – skrzywiła się Marysia.

Wszystkie dzieci wybuchnęły śmiechem. Mia widząc, że wszyscy się śmieją, także się uśmiechnęła.

-Widzicie – powiedziała Pani – udało nam się porozumieć. Spróbujmy się teraz przedstawić. I dzieciaki wymieniały swoje imiona, a Mia próbowała je powtarzać.

- Jestem Supełek – powiedział Supełek i wyciągnął niebieską łapkę.

Mia chętnie ją ucisnęła i powiedziała:

-UPEŁ

-Nie. Nie supeł, ponieważ jestem jeszcze mały SU-PEŁ –EK.

-Supełek –powtarzała w dużym skupieniu Mia.

-Już chciałbym, żeby znała tyle słów, żebym mógł ją zapytać, skąd jest i co lubi. Szkoda, że się nie uczę angielskiego –westchnął Supełek.

-Widzisz , może teraz zechcesz dołączyć na zajęcia z innymi –powiedziała Pani –Mia mogłaby ci wtedy powiedzieć wszystko o sobie .

-Teraz ja –Pak odsunął Supełka –Jestem Pak – przedstawił się i wykonał elegancki ukłon .

-Pak powtórzyła bardzo wyraźnie Mia

-Póki co musimy opracować jakiś system porozumiewania się –Powiedziała Blue

-I szybkiego uczenia Mii nowych słów – dodał Staś .

- Potem się nad tym zastanowimy – zawołała Marysia – Chodźcie teraz pograć w piłkę .

Możemy iść na plac-zapytała Panią .

-Chodźmy – odpowiedziała Pani

Idziemy grać w piłkę – zwróciła się do Mii Marysia , wskazując na gumową kulę , którą Jacek już trzymał .

Mia pokiwała głową .

Na przedszkolnym placu było bardzo przyjemnie . Słońce prażyło już lekko

Dzieci rozdzieliły się na dwie drużyny . Mia trafiła do drużyny Supełka , Blue i Marysi .

Jacek stanął na bramce . Piłka turlała się szybko na boisku to w jedną , to w drugą stronę .

Wciąż jednak nie było bramki . W końcu potoczyła się pod nogi Supełka . Nie

wypuszczając piłki , Supełek przedarł się przez pole przeciwnika . Metr przed bramką

zwolnił . Był otoczony przez dzieci z drużyny przeciwnej . Nagle zobaczył ,że Mia macha

do niego ręką . Skierował w jedną stronę piłkę , która przeleciała między nogami

kolegów. Mia odebrała ją i mocnym kopnięciem posłała prosto do bramki .

-Gooooool !!!-wykrzyknęła Blue .

-Gool ! wrzasnął Supełek

-Gool!!-zawołała Mia .

I wszyscy zawodnicy zwycięskiej drużyny rzucili się sobie na szyję .

-Czasem nie trzeba znać zbyt wielu słów , żeby strzelić komuś bramkę –westchnął Pak ,
który był w przeciwnej drużynie .

Pytania do tekstu :

1. Kto zjawił się w przedszkolu ?
2. Jak wyglądała nowa dziewczynka ?
3. Jak miała na imię nowa dziewczynka ?
4. Jaki kłopot miały dzieci i Mia ?
5. Jak zachowywały się dzieci w stosunku do nowej dziewczynki ?
6. Jak myślicie , czy z każdym człowiekiem można się porozumieć ?

Zabawy ruchowe z piłką i skakanką .

PIĄTEK

I. Wiersz E. Rozdoba „Zostań moim przyjacielem

Zostań moim przyjacielem
i na co dzień i w niedzielę,
ja dla ciebie wszystko zrobię,
nawet deser oddam tobie
i czerwony wóz strażacki,
stare klocki, brata znaczki
i książeczkę z naklejkami,
siostry pudło z zabawkami
i jej ulubione lale
i nie będzie mi żal wcale...
Zostań moim przyjacielem,
dam ci dwie drożdżówki z serem
i kawałek czekolady,
co już zjeść nie dałem rady,
i w kieszeni spodni noszę,
zgódź się, zgódź, tak ładnie proszę!
Dam ci nawet jeden grosik,
co na szczęście możesz nosić...
Wszystkim z tobą się podzielę!
Zostań moim przyjacielem!

Pytania do tekstu

1. Kogo możemy nazwać naszym przyjacielem?
2. Dlaczego warto mieć przyjaciela?
3. Co wy byście byli w stanie zrobić dla swojego przyjaciela?
4. Gdzie możemy znaleźć przyjaciela?

II. Taniec HULA – dzieci biorą hula-hop i obracają nim na biodrach



WITAMY NA HAWAJACH

Wykonujemy kolorowe hawajskie girlandy



Nawlekamy wycięte kolorowe kwiaty z papieru na długą szarfę bądź mocną nić i tak powstanie wspaniały hawajski wieniec.