

## PLAN PRACY DYDAKTYCZNEJ

TYDZIEŃ 15.06-19.06.2020r.

### KOLORY LATA

#### Poniedziałek

- I. Zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem kolorowych klocków.
- II. Czytanie tekstu „O Białej Krainie i czarnoksiężniku Koloruchu” A. Czylok

Dawno temu, za górami, za lasami była kraina, którą nazywano „Białą Krainą”, nie ze względu na porę roku, gdyż śnieg nie padał tam wcale, tylko dlatego, iż wszystko tam było białe. Biała była trawa, białe niebo i słońce, drzewa w kolorze bieli i kwiaty, a domy miały białe ściany i dachy, a zamek króla białe mury i wrota.

Ludzie w tej krainie byli bardzo smutni, nie chcieli im się pracować, uprawiać ziemi, sadzić kwiatów, nie zbierali też białych owoców z białych drzew. Całymi dniami siedzieli w domach, tak, jak król płacząc i oczekując, że kiedyś będzie inaczej.

Pewnego dnia król tej krainy wyczytał w wielkiej, mądrej książce, iż daleko mieszka dobry czarnoksiężnik Koloruch, który może coś poradzić na troski króla i jego poddanych. Wybrał się więc król na swoim rumaku w daleką, niebezpieczną podróż, aby odszukać Kolorucha. Zabrało mu to wiele czasu i bogactw, ale król wrócił do swego królestwa z podarunkiem od czarnoksiężnika. Były to trzy barwy, które miały przywrócić kolory w krainie: barwa żółta, niebieska i czerwona.

Jednak król nie był do końca zadowolony z podarunku, ponieważ Koloruch był osobą bardzo tajemniczą i nie wyjawiał królowi, co ma zrobić, aby otrzymać pełną gamę kolorów. Powiedział tylko, iż trzy podarowane barwy mają w sobie czarodziejską moc, a umiejętnie wykorzystane uszczęśliwią wszystkich. Jednak klucz do zagadki pozostał tajemnicą, a król musiał nauczyć się cierpliwości.

Wróciwszy do królestwa król rozlał trzy kolory po całej krainie: żółć pomalowała słońce, gruszki na drzewie, łany rzepaku na polach, słomiane dachy domów; czerwień – pomalowała cegły, jabłka, wiśnie; kolor niebieski wymalował niebo, szyby w oknach i rzeki. Wszystko wyglądało teraz pięknie i kolorowo, jednak wciąż pozostawało dużo bieli, a poddani wkrótce zaczęli znowu narzekać i prosić króla, by uczynił ich świat w pełni kolorowy. Król czuł się bezsilny, wpadał raz rozpacz raz w złość, aż pewnego dnia zdenerwowany niechcący upuścił pojemnik z niebieską farbą i część koloru wpadła do pojemnika z farbą żółtą. Król ze zdziwieniem zobaczył, że farby mieszając się stworzyły nowy kolor – zielony. Postanowił więc eksperymentować dalej. Niebieski dołożył do czerwieni i otrzymał fiolet. Żółć pomieszał z czerwiecią i otrzymał kolor pomarańczowy. A gdy zmieszał wszystkie barwy otrzymał brązowy.

Król zrozumiał, że zagadka czarnoksiężnika tkwiła w umiejętnym pomieszeniu barw, które otrzymał na początku i że w zupełności wystarczyły one, aby Kraina Bieli stała się kolorową krainą. Odtąd wszyscy żyli szczęśliwie i nigdy więcej nie byli smutni.

Nauczyciel(rodzic) w trakcie opowiadania demonstruje proces mieszania barw podstawowych oraz koloruje zamek z papieru, białą krainę, przy użyciu farb.

- Rozmowa na temat przedstawienia. Określenie kolorów podstawowych i pochodnych.
  1. Powiedzcie, czy Biała Kraina była szczęśliwa?
  2. Jacy byli ludzie? Dlaczego?
  3. Co postanowił zrobić król?
  - 4.Kogo spotkał? Co król otrzymał od Kolorucha?
  5. Jakie były to kolory?
  6. Czy coś się zmieniło?

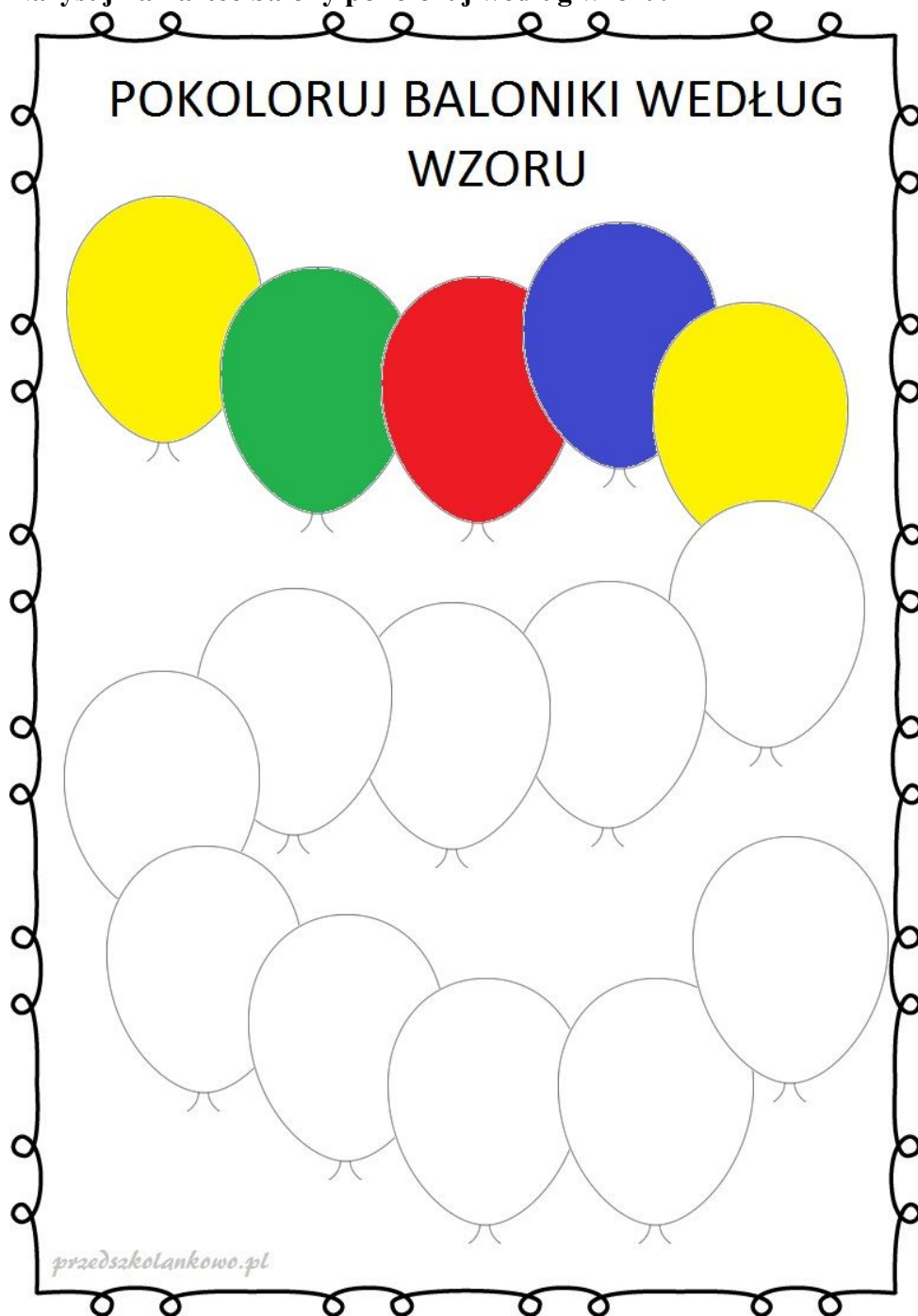
**III.** Zabawa eksperymentalna :jaki to kolor? Mieszanie kolorów.  
Dzieci mieszają farby. Obserwują jakie powstaną z nich kolory: czerwony z żółtym, żółty z niebieskim, fioletowy z czerwonym.

#### **IV. Zagadki:**

1. W lato cię pięknie opali,  
W zimę trzyma się w oddali,  
Mieszka w niebie jest gorące.  
Każde dziecko lubi. /słońce/
2. Wyrósł na drodze  
Na jednej nodze.  
Wygląda jak słońce,  
Ma ziarenek tysiące. /słonecznik/
3. Nie widać ich w ciągu dnia,  
Chociaż są nad nami.  
Można je zobaczyć tylko wieczorami./gwiazdy/
4. Barwy żółtej ona cała,  
Do herbaty doskonała  
Jest w niej dużo witaminy  
Kwaśny w smaku sok z.../cytryny/
5. Roślina to taka, co kolby posiada,  
Można prażyć jej nasiona, a potem je zjadać.  
Ja jem często w kinie popcorn, przyznać się nie wstydę.  
W domu można także zrobić pyszną...../kukurydzę/

Wtorek

I. Narysuj na kartce balony pokoloruj według wzoru.

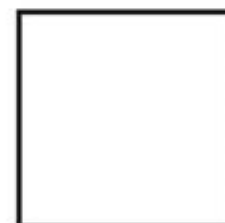
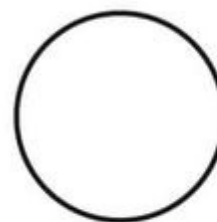
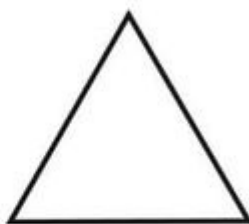
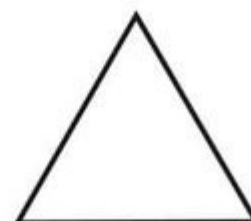
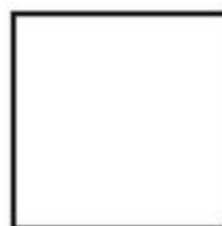
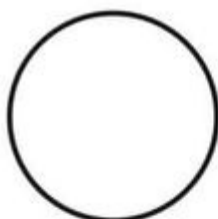
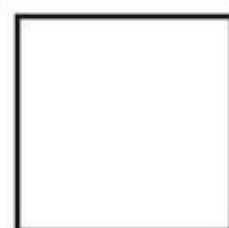
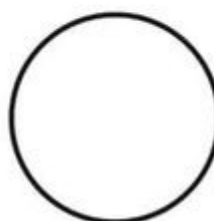
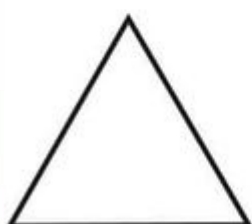


# KOLORY

<p><b>BIŁY</b></p> 	<p><b>ŻÓŁTY</b></p> 	<p><b>POMARAŃCZOWY</b></p> 
<p><b>RÓŻOWY</b></p> 	<p><b>CZERWONY</b></p> 	<p><b>FIOLETOWY</b></p> 
<p><b>NIEBIESKI</b></p> 	<p><b>ZIELONY</b></p> 	<p><b>BRAZOWY</b></p> 
<p><b>ZŁOTY</b></p> 	<p><b>CZARNY</b></p> 	<p><b>SREBRNY</b></p> 



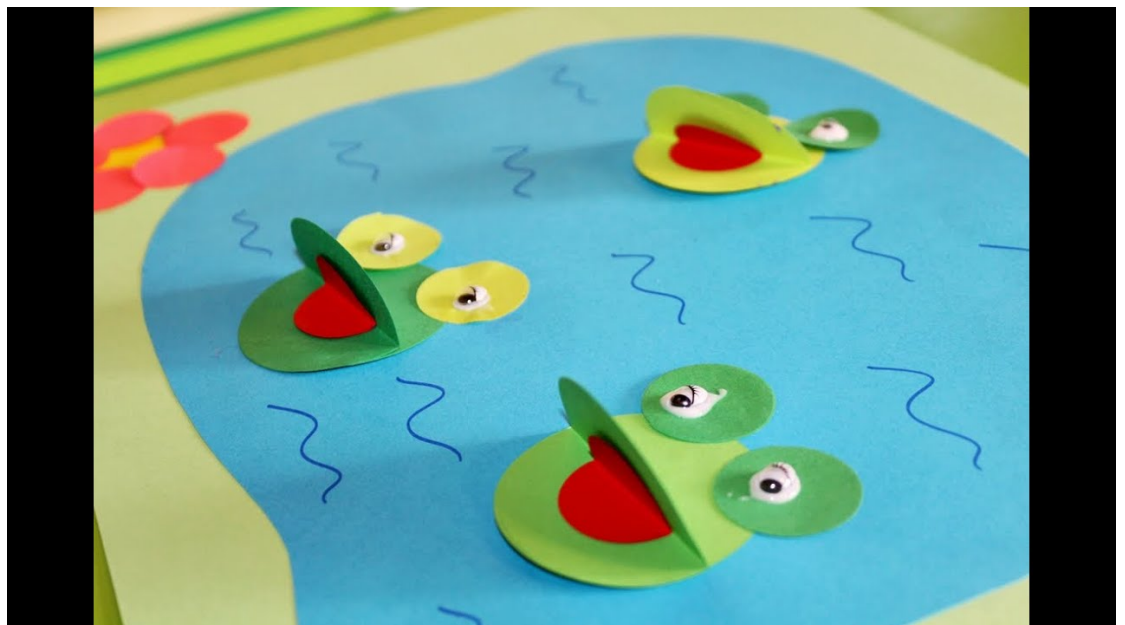
II. Przerysuj figury według wzoru.



**Pokoloruj figury  
geometryczne według wzoru**

III. **Żaba** praca plastyczna.

Z pomocą papieru kolorowego, nożyczek, kleju, farb wraz z rodzicami  
zróbcie żabi staw.



## Środa

### **I. Piosenka: „Już dużo wiem”**

1. Nie jestem małym szkrabem,  
Nie jestem też berbeciem,  
Bo dziecko w moim wieku  
Już dużo wie o świecie.  
Zapytaj, o co zechcesz.  
Usłyszysz wnet odpowiedź.  
To wcale nie przechwałki,  
Gdy ktoś ma olej w głowie.

**Ref.** Umiem liczyć jeden, dwa,  
I litery dobrze znam.  
Słyszę głoski: u, i, e.  
W grupie chętnie bawię się.

2. Pytają mnie zabawki,  
Czy jeszcze o nich myślę.  
A ja im odpowiadam:  
– No jasne, oczywiście!  
I chociaż coraz częściej  
zaglądam do książeczek,  
Moimi przyjaciółmi  
Na pewno wciąż będziecie.

**Ref.** Umiem liczyć

**II. Co będzie pływać, a co utonie? Zabawa badawcza.** Pokazujemy dzieciom różne przedmioty: metalowy klucz, piłkę gumową, korek, kawałek drewnianej deseczki. Nalewamy wody do dużej miski, a dziecko siedząc obok niej obserwuje i odpowiada na pytania:

1. Co się stanie z przedmiotami w wodzie?
2. Które z nich zatoną? Które z nich będą pływały?
3. Dlaczego jedne toną inne pływają?

Następnie dziecko wkłada przedmioty do miski z wodą komentuje co się dzieje.

**III Gra w niebieskie.** Mówimy na głos nazwę koloru np. niebieski. Dziecko ma za zadanie znaleźć tyle przedmiotów w swoim otoczeniu ile zdoła. Nazwa je np.: niebieska lampa, niebieskie buty, niebieska wstążka itp.

## Czwartek

### **I. Owocowo- warzywne zagadki**

1. Na małych krzaczkach  
W promieniach słońka dojrzewają,  
Są słodkie i pyszne  
I czerwony kolor mają. /truskawki/
2. Jest warzywem bardzo znanym,  
Do kanapek dodawanym .  
Czerwień jego jest kolorem  
A nazwany.../pomidor/
3. Czerwone, pachnące, słońkiem malowane  
Przyniosę ich z lasu pełny dzbanek. / maliny/

### **II. Sałatka owocowa.** Robimy z dziećmi owocową sałatkę.

### **Składniki na sałatkę owocową dla dzieci**

- 2 średnie banany - 300 g
- 2 garście malin - 130 g
- 2 garście borówek - 130 g
- garść jasnych winogron - 100 g
- 2 łyżki
- sok z połówki cytryny

Z podanej ilości składników otrzymasz około 800 gramów sałatki owocowej z jogurtem 4 łyżki kremowego jogurtu naturalnego.

## Piątek

### **I.**

### **Agnieszka Karcz**

#### **„Kraina tęczy”**

Gdy na niebie słońce świeci,  
Ziemia moknie w ciepłym deszczu.  
To pojawia się nad światem  
Droga do krainy tęczy.

Wielki pas wstęg kolorowych,  
Które w kształcie są półkola.  
Jeden koniec się wyłania,  
drugi kończy tuż na ziemią.

Barwy widoczne tej drogi są,  
Każda ze wstęg ma barwę swą.



Aż w siedmiu kolorach mienią się,  
I swoim pięknem dzielą się.

Kolor czerwony to znak gorąca.  
Kolor pomarańczowy to cytrusów barwa.  
Kolor żółty to słońca promień.  
Kolor zielony to traw i lasów barwa.  
Kolor niebieski to symbol nieba.  
Kolor granatowy to głębia morza.  
Kolor fioletowy to lawendy zapach.

Spójrz na niebo i policz sama.

1. Kiedy powstaje tęcza?
2. Jakie kolory w niej występują?
3. W jakiej porze roku tęczę możemy zaobserwować najczęściej?
4. Z czym kojarzą wam się kolory wstępujące na tęczy?

**II. Tęczowe dłonie** – zabawa plastyczna,  
Malujemy dziecku dłoń wybranym kolorem, dziecko odbija rączkę na białej kartce papieru.

