

Witam serdecznie,

Chciałabym, tym oto sposobem Państwu podsunąć parę pomysłów na spędzenie czasu w domu.

Na początek obserwacja.

Stajemy przy oknie, na balkonie i obserwujemy otoczenie, zachęcamy dziecko do wspólnej obserwacji. Nazywamy, co widzimy. Proponuję krótki wierszyk. Dzieci znają ten wierszyk także w formie piosenki.

Kuku, kuku precz zimo zła.

Już bociek leci.

Cieszą się dzieci.

Wiosna, wiosna idzie przez świat.

WIOSENNE PSZCZOŁY

Zabawa rytmiczna:

Dzieci udają, że są pszczołami i „latają” podczas muzyki, machają rączkami, biegają. Gdy muzyka cichnie dzieci kucają i udają, że piją nektar.

BAJKA MUSZKI

Małgorzata Barańska

Zabawa paluszkowa:

A -a-a-a-a (dorosły zamyka w swoich dłoniach dłoń dziecka i kołysze ją delikatnie)

To jest komar, a to pchła. (puka palcem w czubek palca wskazującego dziecka, a palca środkowego)

To biedronka, a to muszka, bajkę bzyczy ci do uszka.... (puka w czubek palca serdecznego i małego)

Ta a-a-a-a, oczka zmruż. Zaśnij, zaśnij już. (ponownie zamyka dłoń dziecka w swoich i kołysze)

ĆWICZENIA WYMOWY

E.I. Szwałkowski – Sto wierszyków nowych do ćwiczeń wymowy

A – psik, a – psik, a – psik!

To kicha jakiś dzik.

A – psik! – znów kichnął jakiś dzik, wydmuchał nosa i znikł.

Dlaczego należy zasłaniać rękę usta i nos przy kichaniu?

Bum – bum, bum – bum, dudni bęben

i ja w bęben bębnić będę.

Bum – bum, bum – bum, bum – bum – bum

słucha bębna ludzi tłum.

Proszę poprosić dziecko, żeby pokazało, jak uderza się w duży bęben, wykorzystać można pudełko po butach....

Chlup – chlup, żabki z brzegu skaczą,

gdy bociana gdzieś zobaczą.

Skaczą szybko chlup – chlup – chlup,

bo bociana widzą dziób.

Proszę poprosić dziecko, żeby pokazało, jak skacze żaba.

GUZIKOWO

Zabawa guzikami.

- Podnoszenie rozłożonych przed dzieckiem guzików: dużych i małych (guziki łatwe do zbierania)
- Grupowanie guzików według wielkości (charakterystyczna różnica – guziki duże i małe) w dwóch różnych pudełkach
- Zabawy guzikami: dowolne układanie, przesypywanie guzików, próby układania jeden na drugim

CO TO JEST

Poznanie smaków.

Rozpoznawanie za pomocą wzroku i własnych doświadczeń. W drugiej części zabawy dziecku zawiązujemy oczy i prosimy by zgadywało, co dostało do posmakowania.

ZABAWA W CHOWANEGO

Przed rozpoczęciem zabawy chowamy w różnych miejscach pluszami przedstawiających zwierzęta, prosimy dziecko by je znajdowało, nie mówimy co ma szukać, ale naśladujemy odgłosy jakie dany zwierzak wydaje zamiast mówić poszukaj psa „mówimy” hau hau.

KOLOROWE UGNIATANKI

Razem z dzieckiem wykonujemy masę solną (ważne by masę zrobić wspólnie od początku razem). Podczas wykonywania masy wszystkie produkty i czynności nazywamy. Wykonana masę dzielimy na cztery części z których formujemy różne kształty, gotowe kształty malujemy plakatówkami.

WIOSENNE KWIATKI

Potrzebujemy bibułę i klej, rysujemy na kartce kwiatek, który jest charakterystyczny dla wiosny (tulipan, krokus). Urywamy kawałeczki bibuły, formujemy kuleczki którymi wyklejamy szablon.

Życzę Państwu udanych zajęć. Pozdrawiam Monika Pluszczykova