

Witam serdecznie, przesyłam Państwu kolejne propozycje zajęć.

W ZGODZIE Z NATURA

Gimnastyka – zabawy usprawniające narządy mowy w oparciu o wiersz.

GIMNASTYKA

Grażyna Wasilewicz

Wstawać leniuszki!

Gwiżdżemy.

Podnieście głowy znad poduszki!

I ruszcie swe kosteczki!

Najpierw skaczemy jak piłeczki – naprzemiennie dotykamy czubkiem języka dziąseł górnych i dolnych. Wysuwamy język jak najdalej z jamy ustnej i z powrotem wsuwamy, chowamy

I znów powtórzymy zwinne podskoki – naprzemiennie dotykamy czubkiem języka górnej i dolnej wargi, mając szeroko otwarte usta.

Zróbmy skłon w lewo oraz skłon w prawo – dotykamy czubkiem języka kącików ust raz z lewej strony raz z prawej.

Biegniemy wkoło rześko i żwawo – oblizujemy zęby, mając szeroko otwarte usta.

Skaczemy lekko po kamyczkach – dotykamy czubkiem języka różnych miejsc na podniebieniu.

Szybko chowamy się w policzkach – wypychamy językiem policzki.

Ręce czują się pokrzywdzone:

„my także chcemy być spocone”.

Wiec naśladują lot sokoła,

a teraz robią duże koła. – naśladujemy rękoma lot ptaka, krążymy rękoma.

Kołyszą się jak drzewa, jak trawa. – kołyszymy rękoma nad głową, potem przy kolanach lub stopach.

I biją z przodu i z tyłu brawa. – klaszczemy przed sobą i za sobą.

A na sam koniec zrobmy śmieszna minkę

I udajmy się na zasłużony odpoczynek. – wykonujemy dowolną zabawną minkę.

PRZEZ SZYBKĘ

Ćwiczenia słownikowe.

Razem z dzieckiem obserwujemy pogodę za oknem. Zadajemy pytania:

- Jaką mamy dziś pogodę?
- Co dzieje się za oknem?
- Jak wyglądają drzewa?
- Jak wygląda trawa?
- Czy widać już wiosnę a może lato?
- Jak są ubrani przechodnie?

PRACA Z WIERSZEM

BALAGAN

Iwona Róża Salach

Do przedszkola idą dzieci,
każde wnosi sporo śmieci,
błoto na podłogę ścieka.
choć wycieraczka czeka.
Piasek zgrzyta pod nogami
spadł z bucików małej Ani,
a to rzeczy niesłychane,

by żyć w zgodzie z bałaganem.

To dopiero przedszkolacy,
czy się boją ciężkiej pracy?
Nie, już szkody naprawiają,
Pani woźnej pomagają.

Po wysłuchaniu wiersza zadajemy dziecku pytania:

- Co się stało w przedszkolu?
- Kto nabałagał?
- Czy przedszkolaki pomogły posprzątać pani woźnej?
- Dlaczego dbamy o porządek?

ZAKRECAMY KRANY

Emilia Raczek

Z kranu kapie kap, kap, kap – dziecko klaszcze rytmicznie w ręce.

Woda leci chlup, chlup, chlup – dziecko na słowa chlup, tupie energicznie nogami.

Każdy przedszkolak ratuje przyrodę

i zawsze zakręca lecącą wodę! – obydwoma rękoma naśladuje zakręcanie kranów –
pracuje nadgarstek.

Proszę wykonać zadanie karta pracy 27.

Życzę powodzenia.