

KOLORY LATA

Mamy lato!! Chociaż za oknem tego nie widać.

IDA KRASNOLUDKI

Małgorzata Barańska

Idą, idą, idą, idą,

idą sobie krasnoludki: dorosły kroczy palcem wskazującym i środkowym po przedramieniu reki dziecka.

Pierwszy, drugi, trzeci, czwarty,

A na końcu ten malutki. Dotyka palcem wskazującym kolejnych palców dłoni dziecka, zaczynając od kciuka.

Dokąd idą? Do łóżeczka,

Bo tam czeka już bajeczka. Chwyta dłoń dziecka i umieszcza ją we wnętrzu swojej dłoni.

Piosenka:

KAŻDY PRZEDSZKOLAK WIE

Proszę wysłuchać piosenkę, na youtube są różne wersje, wybór zostawiam na Państwu. Po wysłuchaniu piosenki porozmawiajcie z dzieckiem o czym piosenka jest. Przykładowe pytania:

- O czym jest piosenka?
- O czym każdy przedszkolak wie?
- Co robi język w piosence?
- Jaki kolor ma biedronka?

ZIELONY

Zabawa.

„**Gdzie jest zielony**” wspólnie z dzieckiem szukamy zielonych przedmiotów – różnych odcieni zieleni.

„**Wakacje Tupa**” praca z KP 35. Kolorowanie obrazka wg wzoru.

NIEBIESKI

Zabawa słownikowa.

„**Co jest niebieskie?**” dziecko opowiada, co kojarzy się mu z tym kolorem. Można wykorzystać obrazki naprowadzające dziecko.

CZERWONY

Zabawa sensoryczna.

„**Magiczne pudełko**” wkładamy do pudełka (worka) różne przedmioty w kolorze czerwonym, dziecko losuje i wyciąga przedmiot z pudełka i opowiada o tym co wylosował.

„**Biedronka**” wykonanie zadania z WP2 31

Zabawa orientacyjno – porządkowa.

„**Czerwone – stój, zielone – idź**” pokazujemy dziecku dwie kartki. Kiedy pokazujemy zieloną dziecko biega, kiedy pokazujemy czerwone dziecko się zatrzymuje.

TECZOWY ŚWIAT

Zabawa ruchowa.

„**Wakacje, wakacje**” dziecko chodzi powolutku. Na hasło Wakacje! Dziecko szybko biega i macha rączkami.

„**Na plaży**” wykonanie zadania z WP 32. Malowanie.

„Kolorowy dom” konstruowanie budowli z wykorzystaniem różnego rodzaju klocków; rozwijanie umiejętności manipulowania.